



Split, 15. lipnja 2010.

## ZAKLJUČCI I PRIJEDLOZI ZA POBOLJŠANJE USPJEŠNOSTI STUDIRANJA NA PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOM FAKULTETU SVEUČILIŠTA U SPLITU

1. Dva ključna događaja značajno će pridonijeti kvalitetnijoj nastavi i cjelokupnom procesu studiranja na PMF-u:
  - a. Preseljenje u novu zgradu PMF-a u kampusu Visoka i povećanje broja učionica, kabineta i drugih prostora.
  - b. Informatizacija praćenja procesa studiranja (uvođenje sustava ISVU)
2. Uspješnost studiranja treba biti predmet kontinuiranog nastojanja uprave Fakulteta, Fakultetskog vijeća, fakultetskih odjela, Odbora za unaprjeđenje kvalitete te svih nastavnika. U tom smislu će se redovito prikupljati relevantni podaci i razmatrati na odgovarajućim fakultetskim tijelima te donijeti mjere za povećanje prolaznosti bez spuštanje kriterija.
3. Preporuka za unaprjeđenje uspješnosti studiranja:
  - a. iskoristiti nove prostorne uvjete za prilagodbu dnevnog i godišnjeg rasporeda nastave potrebama studenata (predvidjeti nekoliko tjedana samo za polaganje kolokvija, organizacija koncentriranog tipa nastave, dnevni raspored u kontinuitetu) te osigurati fakultetski prostor za samostalni rad studenata,
  - b. odabir i implementacija zajedničkog fakultetskog sustava za upravljanje učenjem (*learning management system*) te organizacija odgovarajuće obuke nastavnika i studenata,
  - c. poticati izradu vlastitog nastavnog materijala,
  - d. osigurati blagovremeno i kvalitetno provođenje aktivnosti poput
    - preciznog definiranja izvedbenih planova i njihovo postavljanje na Web,
    - vođenja evidencije prisustvovanja studenata na nastavi,
    - detaljnog definiranja načina ispitivanja i bodovanja na početku semestra,
    - stavljanja na raspolaganje studentima što više nastavnih sadržaja (power-point prezentacije, interne skripte) kao i primjera ispita i/ili ispitnih pitanja,
    - kontinuiranog praćenja rada studenata s ciljem omogućavanja izvršenja svih obveza u okviru kolegija već završetkom nastave.
4. Redovito provođenje studentskih anketa i što skorije uvođenje on-line anketiranja, gdje bi studenti mogli nastavnicima dati što više primjedbi i sugestija vlastitim riječima (strah od prepoznavanja rukopisa sprječava ih u tome u dosadašnjim anketama).
5. Redovito provođenje anketa među nastavnicima radi prikupljanja mišljenja o načinima unaprjeđenja nastavnog procesa i povećanja uspješnosti studiranja.
6. Rasterećenje nastavnika od administrativnih poslova i rada preko norme.